Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Верхний Муйнак муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель ШМО естественно-математичсеких наук | Заместитель директора по УВР | Директор школы МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак |
| _____Киньябузова Ф. Р. | _____Бурангулова А.Г. | _____Кутушева Г.К. |
| Протокол №_1_ | Протокол №_1_ | Приказ №192 |
| от "26 " августа 2022 г. | от "30" августа 2022 г. | от "30" августа 2022 г. |

# Рабочая программа дополнительного образования
## по биологии «В мире биологии»
## В рамках федерального проекта «Точка роста»

Составитель программы:
Ибрагимова Ляйсан Камилевна
Учитель биологии

Верхний Муйнак 2022

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### Учебно-тематический план

| №/ месяц | Темы | Количество занятий | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Общее | В том числе теоретических | В том числе практических |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | |
| 2 | Природа под микроскопом. | 22 | 12 | 10 |
| 3 | Осенние явления в природе. | 15 | 8 | 7 |
| 4 | Мир животных. . | 17 | 10 | 7 |
| 5 | Зеленый мир | 16 | 10 | 6 |
| 6 | Организм человека | 9 | 6 | 3 |
| 7 | Эволюция природы. | 9 | 5 | 4 |
| 8 | Природа под охраной. | 6 | 4 | 2 |
| | Здоровье человека и окружающая среда | 6 | 4 | 2 |
| | Всего | 102 | 60 | 41 |

1.Вводное занятие 1ч

**2. Природа под микроскопом**. 22ч

**Теория**

Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. Самые маленькие организмы. Особенности и разнообразие бактерий. Бактерии в жизни человека. Бактерии в жизни человека. «Суд над бактерией» Простейшие организмы. Клетки растений и животных что показал нам микроскоп.

**Практика**

Правила безопасности и меры первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов

**3. Осенние явления в природе. 15ч**

**Теория**

Введение. Сезонность в природе. Фотопериодизм. Осень в жизни растений и животных. Осенние пейзажи. Грибное царство. Что мы знаем о грибах. «Тихая охота». Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. Подготовка выставки и презентации мини-проектов. О чем нам осень рассказала.

**Практика**

Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. Подготовка выставки и презентации мини-проектов.

**4.Мир животных 17ч**

**Теория**

. Мир животных. Особенности и многообразие животных. Тайны жизни одноклеточных животных. Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. В мире позвоночных животных. Теплокровные животные.

**Практика**

Мир беспозвоночных животных. Определение членистоногих по рисункам и коллекции. В мире позвоночных животных. Зоовикторина.

**5.Зеленый мир.16ч**

**Теория**

Мир растений. Особенности и многообразие растений. Тайны жизни растений. Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции. Кто такие? Где живут? Определение растений. Определение растений. Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». Роль растений в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.

**Практика.**

Определение растений. Лабораторная работа

**6. Организм человека**. 9ч

**Теория**

Человек - особенный. Как появился человек. Выявление доказательств эволюции человека. Особенности устройства и работы систем органов человека. Функциональные пробы и исследования работы организма человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.

**Практика**

Выявление доказательств эволюции человека. Особенности устройства и работы систем органов человека. Функциональные пробы и исследования работы организма человека. Проектная деятельность «Влияние вредных привычек на здоровье». Лабораторная работа

**7. Эволюция природы 9ч**

**Теория**

Теория эволюции. От Дарвина до Опарина. Доказательства эволюции. Начало эволюции. Рождение Земли. Первые «живые» в океане. Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных. Эволюция сегодня и завтра.

Практика

Завоевание суши. История динозавров. Необыкновенные предки современных теплокровных.

**8. Природа под охраной. 6 ч**

**Теория**

Причины исчезновения некоторых видов флоры и фауны. Пути и сохранения и восстановления. Экологические проблемы. Экологические организации. Методы охраны природы. Природоохранные территории. Экологическая акция: «Чистый берег!»

Практика

Исследования состояния природы. Экологические проекты. Экологическая акция «Чистый берег!»

**9. Здоровье человека и окружающая среда.6 ч**

**Теория**

Здоровье и факторы риска болезни. Здоровье и наследственность. Здоровье и среда жизнедеятельности человека. Влияние загрязнений среды на здоровье человека. Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека. Культура питания.

**Практика**

Анализ уровня загрязненности среды в результате жизнедеятельности человека. Культура питания.
**Анализ состава пищевых продуктов. Акция «Если хочешь быть здоров…**

## Планируемые результаты

В результате изучения курса «В мире биологии» у обучающихся формируются следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование и развитие познавательного интереса к изучению биологии, научного мировоззрения;
- нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей;

- воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку; понимание основных факторов
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости на основе достижений науки;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- эстетическое восприятие живой природы

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- организовывать деятельность, умение работать с учебником;
- производить поиск информации,
- самостоятельное формулирование задания по данной теме, определение его цели, планирование алгоритма его выполнения;
- умение самостоятельно работать по алгоритму, навык самопроверки и самооценки.
- составлять план ответа.

Познавательные:

- умение наблюдать и делать выводы;
- научиться планировать работу по изучению незнакомого материала, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию,
- развитие познавательных интересов, самоконтроля.
- учиться планировать работу по изучению незнакомого материала, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию,

Коммуникативные:

- учиться участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, понимать точку зрения другого.
- планировать учебное сотрудничество;
- владеть речью;
- выполнение практических заданий в паре, группе, отстаивание своей точки зрения

**Материально-техническое обеспечение:** оборудование кабинета биологии «Точка роста»

**Оценочные материалы**: тесты, анкета для выявления проектных умений.

**Методические материалы:** конспекты занятий.

**Учебно-методическое обеспечение**

| **Учебно-методические компоненты комплекса** | **Учителя** | **обучающегося** |
|---|---|---|
| Информационное обеспечение | Справочники, видео фрагменты. | Справочники, видео фрагменты. |
| Алгоритмы деятельности | Инструкционные карты, лабораторно-практические задания, демонстрационные и раздаточные материалы. | Инструкционные карты, лабораторно-практические задания, демонстрационные и раздаточные материалы. |
| Контрольно-измерительные материалы | Тестовые задания. | Тестовые задания. |

**Материально-техническое обеспечение**

| **Условия проведения** | **Средства технического оснащения** |
|---|---|
| Кабинет биологии<br><br>«Точка роста» | Компьютер, таблицы, микроскоп, цифровая лаборатория |

**Список литературы**


1. **Литература для педагога**
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Самолов, Г.В. Барменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Самолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -159с. — (Стандарты второго поколения).
3. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
4. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
5. Браверманн Э.М. Развитие мета предметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

MULTIMEDIA — поддержка курса «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), фирма «1 С», Издательский центр «Вента на – Граф», 2007
- Биология 6 класс. Живой организм. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сонина (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006

MULTIMEDIA — поддержка курса «Биология. Животные»

- Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), фирма «1 С», Издательский центр «Вента на – Граф», 2007

MULTIMEDIA — поддержка курса «Биология. Человек»

MULTIMEDIA — поддержка курса «Основы общей биологии»

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
- Биология 9 класс. Общие закономерности. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сонина (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006
- Биология 9 класс. Основы общей биологии. Мультимедийное приложение к учебнику И.Н. Пономарёвой (электронное учебное издание), 1 С, 2008
- Биология 9 класс. Основы общей биологии. Мультимедийное приложение к учебнику И.Н. Пономарёвой (электронное учебное издание), 1 С, 2008
- Биология 6 – 9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.

Биология. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное учебное пособие нового образца.

Электронная библиотека. Просвещение.

**Литература для обучающихся**

Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения 5класс. Учебник / М.: Дрофа, 2018 г.

1. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) — М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) — М.: Дрофа, 2010.
5. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

**Интернет-ресурсы**

1http://www.anatomus.ru/

2.http://fcior.edu.ru/

**3.http://bio.1september.ru/**

**4.http://www.darwin.museum.ru/**