

Календарно-тематическое планирование «БИОЛОГИЯ. 5 КЛАСС»

*Планирование составлено на основе программы основного общего образования по биологии 5 класс. Автор: В. В. Пасечник.
Общее количество часов — 35, в неделю — 1 час.*

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности (предметный результат)	Дата	
			предварит.	фактич
1	Живая и неживая природа- единое целое	Объясняют роль биологии в практической деятельности людей.	5.09	
2	Входная контрольная работа. Биология в системе наук о живой природе.	Выполняют задания контрольной работы.	12.09	
3	Кабинет биологии. Л/р №1. Изучение лабораторного оборудования и правила работы с ним в школьном кабинете биологии	Изучают правила техники безопасности в кабинете биологии	19.09	
4.	Роль биологии в жизни современного человека.		26.09	
5	Методы исследования биологии	Научный метод. Наблюдение. Объекты живые и фиксированные	03.10	
6.	Измерения в биологических исследованиях. Л/р № 2. Порядок проведения измерений.	Измерения. Измерительные приборы. Предел измерения. Цена деления.	10.10	
7	Эксперимент в биологических исследованиях	Эксперимент. Эксперимент. Теория. Закон.	17.10	
8-9	Описание результатов исследований. Л/р № 3. Использование схем, таблиц и диаграмм.	Диаграмма –круговая. Столбчатая.	24.10 07.11	

10.	Организм- единое целое	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Уровни организации. Клетка . Ткань. Орган.	14.11	
11.	Устройство увеличительных приборов. Л/р №4. Изучение клеточного строения с помощью лупы.	Световой микроскоп: тубус, окуляр, объектив.	21.11	
12.	Клетка- основная единица живого организма.	Выделяют существенные признаки строения клетки. Различают на таблицах и микропрепаратах части и органоиды клетки	28.11	
13	Л/р №5. Изучение клеток различных организмов на готовых препаратах с помощью микроскопа.		05.12	
14.	Жизнедеятельность организмов.	Процессы жизнедеятельности организмов: питание. Рост, дыхание, размножение, развитие.	12.12	
15	Разнообразие живой природы и их классификация	Определяют понятия «царство Бактерии», «царство Грибы», «царство Растения» и «царство Животные». Анализируют признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение. Составляют план параграфа.	19.12	
16.	Л/р № 6. Ознакомление с принципами систематики организмов		26.12	

17	Многообразие и значение растений, животных и грибов.	Определяют понятия «водная среда», «наземно-воздушная среда», «почва как среда обитания», «организм как среда обитания». Анализируют связи организмов со средой обитания. Характеризуют влияние деятельности человека на природу.		
18.	Многообразие и значение растений , бактерий и вирусов	Бактерии. Вирусы. Пандемия		
19.	Среда обитания	Экологические факторы: Абиотические, биотические. антропогенные		
20.	Водная среда обитания	Соленые и пресные водоемы. Планктон. Теплоемкость. Пресноводные и морские организмы.		
21.	Наземно-воздушная среда обитания	Высокогорные растения и животные. Светолюбивые , теневыносливые, тенелюбивые. Животные: дневные и ночные.		
22.	Почвенная среда обитания	Почва. Структура почвы. Плодородие. Гумус. Почвенные организмы.		
23.	Лабораторная работа № 7. Выявление приспособлений организмов к среде обитания	Определяют понятия «водная среда», «наземно-воздушная среда», «почва как среда обитания», «организм как среда обитания». Анализируют связи организмов со средой обитания.		
24.	Организмы как среда обитания	Взаимовыгодные отношения. Паразиты. Хозяины.		
25.	Сезонные изменения в жизни организмов	Фотопериодизм. Листопад, Спячка. Линька. Миграция.		

27.	Взаимосвязи организмов в природном сообществе.	Природное сообщество. Продуценты. Консументы. Редуценты.		
28.	Природные связи в природных сообществах.	Пищевые связи. Пищевые цепи. Пищевые сети.		
29.	Разнообразие природных сообществ.	Природные сообщества: озеро, пруд, болото, лес, луг.		
30.	Искусственные сообщества.	Агросообщество. Поле. Лесопарк.		
31.	Животный и растительный мир природных зон.	Природная зона. Экваториальный лес, саванны, степь, тайга , тундра.		
32.	Изменения в природе и связи с деятельностью человека.	Загрязнение. Безотходное производство.		
33.	Охрана природы.	Заповедник. Национальный парк. Памятник природы. Красная книга.		
34.	Обобщение пройденного материала за год. Проверочная работа.			