

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № от 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак  
\_\_\_\_\_/Раемгужина Р.М/  
Приказ № от 2021 г.

**Отчёт о самообследовании  
дошкольного отделения муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа д.Верхний  
Муйнак детский сад «Аксяска»  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
за2021-2022 учебный год**

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности ДООУ в глазах широкой общественности(приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.от14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### ***1. Общая характеристика образовательного учреждения***

Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д. Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан функционирует с 1987 года.

Юридический адрес:453390,Республика Башкортостан д.Верхний Муйнак ул.Школьная,6  
Телефон :8 (34785) 2-54-31

Государственный статус учреждения –муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

Учредителем ДООУ Муниципальное казенное учреждение Районный Отдел Образования муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 02 № 002426 от 07 апреля 2011 г.  
Регистрационный № 0

Детский сад «Аксяска» д.Верхний Муйнак расположен в жилом массиве, удален от проезжей части дороги.

#### **Режим работы ДООУ**

Учреждение работает: с 08.30ч до 17.30ч., 09 часовое пребывание детей. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, расписанием ОД и режимом дня.

Территория детского сада озеленена насаждениями, клумбы и цветники.

Развивающая среда детского сада предусмотрена с учетом ФГОС ДО.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, РБ, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Основная цель деятельности учреждения:

- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- развитие воображения и творческих способностей ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; Основными задачами Учреждения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются экологическое воспитание.

## **2. Состав воспитанников и их семей**

В 2021 году в детском саду воспитывалось 20 детей в возрасте от 1.6 до 7 лет,.

В детском саду функционируют одна разновозрастная группа

Среди воспитанников - 7 девочек и 13 мальчика

Социальный статус семей воспитанников МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак д/с «Аксыска

Многодетные семьи - 6

Неполные семьи – 0

Малообеспеченные семьи – 0

Неблагополучные семьи - 2

### Национальный состав детей

Башкиры	Русские	Татары	Чуваши	Марийцы	Мордва	Украинцы	Белорусы	Азербайджанцы	Евреи	Армяне	Другие	Всего
80%	0	0	0	0	0			0	0	0	2	0

### 3. Структура управления ДОУ

В управлении ДОУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Совет родителей/родительский комитет

Руководитель учреждения – Раемгужина Рамиля Мансуровна  
Воспитатель – Азнабаева Танзиля Булатовна

Заведующий по АХЧ – Абдулгужин Акрам Бахтиярович.

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ.
2. ФГОС ДО.
3. Локальные документы, согласованы с профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.
4. Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС.
5. Устав МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный педагогическим советом и согласованный с Районным отделом образования муниципального района Зианчуринского района Республики Башкортостан, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

**Вывод:** В ДО МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак д/с «Аксыска» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствие с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования

#### Кадровый потенциал

Количество сотрудников (общее) – 3 человека. Из них педагогический потенциал – 2 человек.

### Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее (учатся в ВУЗе)		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	10%	0	0	1	10%	-	-

### Квалификация педагогических кадров

Всего	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-50 лет		Старше 50ти лет
	Кол педагогов	%	Кол педагогов	%	Кол педагогов	%	Кол педагогов	%	Кол Педагогов
	0	0	0	0	0	0	2	20%	0
Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют категории				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	1	10%	0	0%	1	10%			

В 2021 учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах различного уровня и масштаба.

### Материально-техническая база ДОУ

Состояние материально-технической базы МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак детский сад «Аксыска» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают хороший уровень.

Методический кабинет: консультации для родителей, консультации для воспитателей, памятки для родителей, картины, ноутбук, раздаточный материал, игрушки.

Участки: веранды, песочницы.

Групповые комнаты: имеют отдельные спальни, раздевальные помещения; оснащены разнообразным игровым материалом. В группах, благодаря совместным усилиям воспитателей, родителей создается развивающая среда: центры развития, природные и музыкальные уголки и физкультурные уголки.

В ДОУ проведена автоматическая пожарная сигнализация, смонтировано речевое оповещение, входные двери и калитки оборудованы магнитными электронными замками.

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, требованиям безопасности. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда.

### **Характеристика помещений ДОУ**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования педагогического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группе в ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: экологические центры в группах с различными видами растений, цветник, огород. Это способствует формированию у детей интереса к животному миру.

**Вывод:** предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию личности ребенка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

### **Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется врачом-педиатром. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой, воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка поддерживаются в норме. В 2021г. велись профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений у детей при поступлении в их ДОУ, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. Прогулки на свежем воздухе,

спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей. Также осуществляется консультационная помощь для родителей.

### **Качество и организация питания**

В детском саду созданы условия для организации питания воспитанников, хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН. В современном пищеблоке имеются отдельные цеха: горячий цех, овощной, мясо-рыбный, холодный, имеются кладовые для хранения продуктов и холодильные камеры.

Пищеблок оснащен современным оборудованием: плита с жарочным шкафом, пароконвектомат, овощерезка, картофелечистка, мясорубка.

Организовано 3-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей 1,6-7 лет.

На каждое блюдо оформлена технологическая карта.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладной продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медиком. В учреждении функционирует бракеражная комиссия. Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. ДОО обеспечивает качественное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по нормам, утвержденным санитарными правилами СП 2.4.364820. Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 15.11.2021 года № 593 о внесении изменений «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан» родительская плата установлена в размере 80.00 руб. за 9 часов пребывания в дошкольной образовательной организации.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовленными блюдами.

**Вывод:** организация питания в ДОО проводится в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». *Особенности образовательного процесса*

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется программами дошкольного образования и ФГОС ДО.

ДОО самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка □  
Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое и экологическое воспитание.

В ДОУ реализуются следующие программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак детский сад «Аксыска» разработанная на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
- Парциальные программы:
  - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
  - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» - Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
  - С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников — М.: Просвещение, 2002. — 144 с.
  - «Обучение грамоте»: Методическое пособие / Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская / Под ред. Н.В. Дуровой. – М.: Школьная пресса, 2004. – 144 с.
  - Гусева И.В. Соленое тесто: Лепка и роспись. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
  - Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников». Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 1999 48 с.
  - Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика». Издательство: Детство-Пресс, 2009, 30
  - Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду». Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 128 с.
  - Лыкова И.А. «Умные пальчики»
  - Азнабаева Ф.Г., «Конструируем, играя» от 3 до 7 лет, конструктивная деятельность детей : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, Китап, 2018 г.
  - М.Х. Идельбаева, А.М. Сулейманов «Живые родники» Китап Уфа 1995г.



- Ф.Г. Азнабаева «Труд- источник жизни» Методическое пособие Китап Уфа 2010 г.
- Ф.Г. Азнабаева. З.А. Агзамова «Играя развиваемся». Дидактическое пособие. Китап Уфа 2010 г.
- Нафикова З.Г., Галеева Г.Г. «Бала сак» Уфа 2017 г.

### **Режим дня, организация образовательной деятельности**

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.
2. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 20- 25 минут, в подготовительных - 30 минут.
3. Между занятиями перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный годовой план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, расписанием ОД и режимом дня.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. За ДОО закрепляется медицинский персонал, который несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Медицинская работа проводится согласно плана работы:

- План профилактических прививок выполнен на 100%

- Медицинская сестра постоянно осуществляет контроль за санитарно- гигиеническим режимом в ДОУ
- Медицинская сестра принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок □ Весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Вывод:** в ДОУ используются новые здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей. В ДОУ проводятся все необходимые меры профилактики распространения коронавирусной инфекции.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей, здание оборудовано системой видеонаблюдения, входные двери оснащены магнитными замками, имеется тревожная кнопка, система пожарной сигнализации, что позволяет своевременно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников учреждения.

### **5. Семья и дошкольное образовательное учреждение**

- Родители знакомятся с важными адаптационными моментами
- Оформляется родительский договор

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями:

- Групповые и общие родительские собрания
- Индивидуальные и групповые консультации
- Наглядная агитация (уличный стенд, памятки в социальных сетях, чатах, на сайте детского сада)

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей, детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. В условиях пандемии осуществить полноценное взаимодействие с родителями было непросто, но используя современные технологии общение педагогов и родителей удалось осуществить.

В ДОУ функционируют общий родительский комитет. **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями дошкольников носит систематический, плановый характер. Сотрудники детского сада активно взаимодействуют с родителями для обеспечения гармоничного и полноценного развития детей дошкольного возраста.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак детский сад «Аксыска» муниципального района Зианчуринский район РБ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек /% 20/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 20/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 20/100

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 0% 1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0/0%
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.8.1	Музыкального руководителя	нет
1.8.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.8.3	Учителя-логопеда	нет
1.8.4	Логопеда	Нет
1.8.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.8.6	Педагога-психолога	нет
1.9	Инфраструктура	
1.9.1	Наличие физкультурного зала	нет
1.9.2	Наличие музыкального зала	нет
1.9.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак

Раемгужина Р.М.



№ п/п	№ документа	Наименование документа	Дата документа	Дата проверки	Проверенный
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

*Handwritten signature/initials*



Прочито и пронумеровано 21  
 листов  
*Handwritten signature*  
 М. А. Марченко  
 Заседающий