

Дошкольное отделение муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» муниципального района Зианчуринский район Республика Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания Педагогического
совета протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак
д/ сад «Аксяска» _____/Кутушева Г.К./
Приказ № от 2022г

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания профсоюзного
комитета _____

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

1. Общие положения.

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее Положение) в ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» (далее – ДО) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 26.12.2012г. № 273, статья 28 «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, приложение приказу МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» от 25 ноября 2013 г. №427.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), под которым понимается деятельность по информационному обеспечению управления **ДОУ**, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования **ДОУ** обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности ДОУ по различным аспектам его функционирования и развития.

1.4 Должностные лица, обеспечивающие ВСОКО, руководствуются законодательством в области образования, указами Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными правовыми актами, изданными Минобрнауки России, органом управления образованием Республики Башкортостан, органами местного самоуправления, Учредителем, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ, настоящим Положением, приказами о проведении контроля, должностными инструкциями.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

- районного отдела образования;
- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- общественных объединений.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;

- посещение НОД и других мероприятий;
- данные табеля посещаемости

2. Цели и задачи ВСОКО.

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3. Принципы внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ДООУ являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- приоритет управления – нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- целостность – единый последовательный процесс внутренней оценки качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

4. Функции внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка, сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

3. Порядок функционирования ВСОКО.

3.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основании ООП и годового плана ДОУ, а так же приказов руководителя ДОУ.

4. Содержание ВСОКО(система объектов и показателей оценки качества образования).

4.1. **Объекты.** Внутренняя система оценки качества образования отслеживает, соответствие государственным и муниципальным нормам и требованиям, и качество обеспечения 3 позиций:

- качество условий обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

4.1.1. Показатели эффективности деятельности ДОУ.

4.1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

4.1.1.2. Предметно-пространственная развивающая среда.

4.1.1.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

4.1.1.4. Медицинское сопровождение и питание.

4.1.1.5. Психологический климат в ДООУ.

4.1.1.6. Использование социальной сферы района.

4.1.1.7. Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно- методическую деятельность педагогов).

4.1.1.8. Общественно- государственное управление (Педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования.

4.1.1.9. Документооборот и нормативно- правовое обеспечение (включая Программу развития).

4.2. Показатели качества процессов обеспечивающих образовательную деятельность;

4.2.1. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;

4.2.2. Соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

4.2.3. Качество планирования и организации непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

4.3. Показатели качества результатов образовательной деятельности.

4.3.1. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

4.3.2. Здоровье воспитанников (динамика);

4.3.3. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

4.3.4. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

5. Технология оценки качества образования.

5.1. Оценка качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

5.2. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования и формы ее представления определяются ДООУ.

5.3. Оценка выставляется в баллах по результатам сравнения фактических значений показателей и параметров качества образования с нормативными

значениями. Это позволяет получить информацию о планируемом и достигнутом уровне качества образования. Планируемый уровень включает характеристику показателей и параметров с учетом требований нормативных актов, содержит максимальную оценку. Достигнутый уровень отражает реально полученное качество образования в образовательном учреждении.

5.4. В зависимости от полноты и качества проявлений показателей выделяются уровни достижения педагогами ДОО, образовательным учреждением в целом.

5.5. Полученная ДОО, (работником ДОО) сумма баллов по каждой из групп показателей качества является окончательной оценкой, которая выражается в баллах соответствия и соотносится с максимальным количеством баллов.

5.6. При оценке качества образования в ДОО основными методами установления фактических значений являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния системы образования в ДОО, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (задания, тесты, анкеты и др.), имеющие стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

5.7. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.8. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

5.9. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

5.10. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в ДОУ, а также исполнители и формы представления информации в рамках ВСОКО ДОУ устанавливается регламентом (программой) ВСОКО.

5.11. Результаты оценки качества образования используются при принятии управленческих решений.

5.12. Значительная часть показателей качества образования в ДОУ связана с выявлением степени удовлетворённости участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования.

6. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

6.1. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ является оперативным уровнем структурно-функциональной модели ДОУ, регламент проведения утверждается управляющим Советом ДОУ.

6.2. В состав службы обеспечивающей ВСОКО входят: заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, руководители творческих групп, медсестра, работники ДОУ из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и представители общественности, в зависимости от содержания работы.

6.3. Администрация ДОУ:

- формирует, утверждает приказом заведующего ДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутреннего мониторинга качества образования ДОУ и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДООУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДООУ за учебный год, самооценка деятельности, публичный доклад заведующего детским садом);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутреннего мониторинга качества образования.

6.4. Творческая группа ДООУ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДООУ; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДООУ;
- содействует подготовке работников ДООУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДООУ.

6.5. Педагогический совет ДООУ:

6.5.1. содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования в ДООУ;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДООУ;
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

6.5.2. инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

принимает участие в:

- формировании информационных запросов, основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования ДООУ;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДООУ;

6.5.3. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.

7. Предоставление информации ВСОКО.

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

7.2. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

7.3. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

7.5. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней системы оценки качества образования Отдела образования, педагогических работников ДООУ;

- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов.

8. Нормативно - организационная основа системы оценки качества образования.

8.1. Нормативно - правовой основой ВСОКО в ДОУ выступают:

- ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Программа развития ДОУ.

8.2. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования ДОУ.

8.3. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ предоставляются из средств образовательного учреждения. Порядок финансирования определяется сметой.

8.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов. Порядок и размеры стимулирующих выплат определены в Положении о порядке выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам ДОУ.

9. Делопроизводство.

9.1. Материалы внутренней системы оценки качества образования хранятся 3 года.