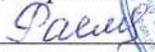


Рассмотрена и принята
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 « 28 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
д.Верхний Муйнак

Р.М.Раемгузина
приказ № 125 «28 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА

«Патриотическое воспитание учащихся»

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Верхний Муйнак
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

Срок реализации 2021 – 2025 годы

2021 год

ПАСПОРТ
программы «Патриотическое воспитание учащихся»

Наименование программы	Патриотическое воспитание учащихся
Разработчики Программы	Администрация МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак
Исполнители (участники) Программы	Педагогический коллектив МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак, учащиеся школы.
Цель Программы	Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества патриотического воспитания в школе. 2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности. 3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению. 4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания. 5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное. 2. Культурно-историческое. 3. Гражданско-правовое. 4. Военно-патриотическое.

Ожидаемые конечные результаты	Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.
	<p>Духовно-нравственные параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся; - повышение интереса к историческому прошлому города, области, страны; - утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов; - проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.
	<p>Показатели для оценки хода реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание школьного музея «Рухиэт»; - количество выставок патриотической направленности; - проведение военно-спортивных игр; - вовлечение учащихся в работу кружков патриотической направленности; - проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч.

I. Введение

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2018 – 2021 г.г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Реализация Программы предполагают совместную деятельность педагогического коллектива школы, общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

II. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе являются:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;

- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются традиционное проведение месячника по патриотической и спортивной работе (февраль, май) участие в районных и школьных акциях.

В школе сложилась система организации и проведения уроков мужества с участием ветеранов ВОВ, тыла, семинаров, конкурсов, по проблемам патриотического воспитания.

III. Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

III. Обновление содержания и форм патриотического воспитания

1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

2. Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки школы;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся.

3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- встречи старшеклассников с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей, военно-спортивные игры, спартакиады).

IV. Ожидаемые результаты от реализации программы.

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

V. Механизм реализации Программы

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координатором Программы является администрация МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.

VI. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, области, страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

VII. Контроль и управление реализацией Программы

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет администрация МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак. Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты, предложения о работе с учащимися по патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

VIII. Мероприятия по реализации Программы

Развитие содержания и форм патриотического воспитания

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
-------	--------------------------	------------------	-------------

<i>Духовно-нравственное направление</i>			
1.	При проведении занятий по предметам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным дням календаря» («Календарь знаменательных дат»)	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог-библиотекарь, классные руководители
3.	Продолжить работу лектория по темам: -духовно-нравственное воспитание личности; - здоровый образ жизни.	ежегодно	Классные руководители
4.	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость.	ежегодно	Педагог-психолог
5.	Продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (День семьи, День матери, День пожилого человека, тематические вечера, классные часы)	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог-библиотекарь, классные руководители
6.	Участие в районных акциях и программах.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
<i>Культурно-историческое направление</i>			

1.	Продолжить работу лектория по теме: «Историческое краеведение»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя-предметники, классные руководители
2.	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники
3.	Продолжить работу по созданию школьного музея	2021 – 2025	Руководитель музея, старший вожатый, Совет обучающихся
4.	Проведение конкурса стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, учитель ИЗО, классные руководители
5.	Проведение конкурса рефератов «Наши знаменитые земляки»	2018 – 2021	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь
6.	«Вахта памяти» у обелиска	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Участие в районных акциях и программах.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
8.	Проведение классных часов, тематических вечеров, конкурсов на экологическую тему.	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Гражданско-правовое направление</i>			

1.	Продолжение изучения основ государственной системы РФ, Конституции РФ, РБ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России.	2018 – 2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, старший вожатый, учителя-предметники, классные руководители
2.	Проведение недели правовых знаний.	Ежегодно	Учителя-предметники, классные руководители
3.	Участие в районных акциях и программах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
<i>Военно-патриотическое направление</i>			
1.	Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Встречи с председателем Совета ветеранов сельского поселения	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
3.	Организация книжных выставок «Военная история России»	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
4.	Организация экскурсий на военно-патриотическую тематику.	Ежегодно	Классные руководители
5.	Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества»	Ежегодно	Классные руководители начальных классов

6.	Ко Дню вывода ограниченного контингента Советских войск с Афганистана. Организовать встречу с воинами Афганцами, воинами ВС РФ	Февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
7.	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Участие в районных акциях и программах.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог-психолог, классные руководители
<i>Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания</i>			
1.	Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2021-2025 г.г.	2021 г.	Заместитель директора по ВР
2.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2021 – 2025	Заместитель директора по ВР
3.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки школы	2021 – 2025	Педагог-библиотекарь
<i>Военно-профессиональная ориентация, подготовка юношей к военной службе</i>			

1.	Организация встреч юношей 10-11 класса с ребятами отслуживших в рядах Вооруженных сил РФ	Ежегодно	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Проведение военных сборов для юношей 10 классов.	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС.	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Участие в районных соревнованиях военно-спортивной направленности.	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, Учителя физической культуры