

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
д.Верхний Муйнак
Р.М. Расмужина Р.М./
Приказ №174 от 28.08.21 г.



Учебный план

Дошкольного отделения муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школы д.Верхний
Муйнак детский сад «Аксяска» муниципального
района Зианчуринский район Республики
Башкортостан

на 2021-2022 учебный год

**Учебный план ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад
«Аксяска» по основной образовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 24.07.2000г №554.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» Лицензией № 0154 от 07 апреля 2011 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Режим работы ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска»

Учебный план ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021 - 2022 г. в ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» функционируют 1 разновозрастная группа:

- Младшая группа (от 1, 5 – до 3 лет)
- средняя группа (от 3- до 5 лет)
- Старшая группа (от 5 – до 7 лет)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 7 лет подгрупповые.

Характеристика программы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» соответствует Уставу ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска, основной образовательной программе «От рождения до школы» и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных

(примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана **выделяются инвариантная и вариативная часть**. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы используемые в МБДОУ:

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева 2010 год.
2. «Мой край – Башкортостан» - Ф.Н. Фазлыева 2003 г.
3. «Я –Башкортостанец» - Р.Л. Агишева 2003 г.
4. «Ильгам» - Ф.Г. Азнабаева 2010 год.
- 5.«Башкортостан –гөлбөстан»,
- 6.«Гульбөстан»,
- 7.«Тәбиғәт һәм кеше»,
8. «Растём играя»,
- 9.«Хәрәкәттә үсәбез», Ф.Азнабаевой, З.Нафиковой,
- 10.«Интеллектуальные игры по башкирскому языку» М.И.Багаутдинова

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» расширение области образовательных услуг для воспитанников, составлена с учетом мнения родителей.

Учебный план ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак д/с «Аксяска» образовательные основные (комплексные) программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой на 2021-2022 уч.год

Учебный план ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска» образовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования

Базовая (инвариантная) часть		
	Младшая разновозрастная группа	Старшая группа
«Юный эколог» С.Н.Николаева 2010 г.	-	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	-	18
«Ильгам» Ф.Г. Азнабаева 2008 год	--	1 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	--	9
«Мой край – Башкортостан» - Ф.Н. Фазлыева 2003 г.	-	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	-	9
«Я –Башкортостанец» - Р.Л. Агишева 2003 г	--	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:		9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (возрастные образовательные нагрузки)

	Младшая группа		Старшая группа	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин.		до 25 мин.	
Количество условных учебных часов в	9	1	11	1

неделю			
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	Не более 2 часов	4ч.25м	+25м.
ИТОГО:	Не более 2 часов	4ч. 50 мин.	

Организация режима пребывания детей ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска»

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Распорядок дня в ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксяска (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время в режиме дня
Прием ,осмотр, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	8.30 – 9.10
Подготовка к завтраку, завтрак	9.15 – 9.35
Игры, самостоятельная деятельность	9.35 – 10.00
Организованная образовательная деятельность	10.00 – 10.25 10.35-11.00 11.10-11.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	11.35– 12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные водные процедуры	15.00 – 15.25
Организованная образовательная деятельность	15.25 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник.	15.50 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20 - 16.40

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.40-17.15
Уход детей домой	17.15-17.30

**Режим двигательной активности в ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак
детский сад «Аксыска»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	оборудования				
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Сетка организованной образовательной деятельности детей старшей подготовительной группе на неделю 2021-2022 учебный год

(составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.3648-20

Дни	Название занятий	Время занятий	Перерыв
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим 2.Рисование 3..Физическая культура на улице	09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	10.10-10.20 10 минут 10.50-11.00 10 минут
Вторник	1.ФЭМП 2.Физическая культура 3.Конструирование	09.40-10.10 10.20-10.50 15.25-15.50	10.10-10.20 10 минут
Среда	1.Музыка 2.Обучение грамоте 3.Рисование	09.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30	10.10-10.20 10 минут 10.50-11.00 10 минут
Четверг	1.ФЭМП 2.Физическая культура	09.40-10.10 10.20-10.50	10.10-10.20 10 минут

Пятница	1. Аппликация/лепка 2. Музыка 3. Развитие речи	09.40-10.10 10.20-10.50 15.25-15.50	10.10-10.20 10 минут
---------	--	---	-------------------------

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой ДО МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак детский сад «Аксеяска» на 2021-2022 учебный год

№	Образовательная область	НОД	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
			<p align="center">Основная образовательная программа</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Мозаика-Синтез Москва 2015 г.</p> <p align="center">Парциальные программы</p> <p>1. Ф.Н.Фазлыева «Мой край-Башкортостан» Китап Уфа 2003 г. 2. Р.Л.Агишева «Я-Башкортостанец» БИРО Уфа 2003 г. 3. Ф.Г.Азнабаева «Ильгам» Китап Уфа 2009г. 4. С.Н.Николаева «Юный эколог» Мозаика-Синтез Москва 2010г.</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день». Сентябрь-ноябрь. Декабрь-февраль. Учитель Волгоград 2013г. 2. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Комплексные занятия» Учитель Волгоград 2012 г. 3. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Учитель Волгоград 2013.</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Воспитательно-</p>

			<p>образовательный процесс. Планирование на каждый день». Сентябрь-ноябрь. Март-май. Учитель Волгоград 2014г.</p>
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	<p>1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» изд. Мозаика-синтез, Москва 2015г. 2. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».изд. Мозаика-Синтез Москва 2014г. 3. Н.Е.Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» Мозаика-Синтез Москва 2015 г. 4. Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром» Мозаика-Синтез Москва 2013г 5. Н.Е.Веракса. О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Мозаика-синтез Москва 2012г. 6. Е.Ю.Валк «Дошколятам о животных» Учитель Волгоград 2013 7. О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир» .Программа, методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет Мозаика-синтез Москва 2008г. 8. С.Н.Николаева Программа экологического воспитания в детском саду .Мозаика-Синтез Москва 2010г. 9. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез Москва 2010 10. Р.Л.Агишева «Я-Башкортостанец» БИРА Уфа 2003г. 11. Ф.Н.Фазлыева «Мой край – Башкортостан» Уфа 2003 Китап</p> <p>1. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2015. 2. Ф.Н.Фазлыева «Мой край –</p>

			<p>Башкортостан» Уфа 2003 Китап. 3.С.Н.Николаева «Юный эколог» Системный план работы в младшей группе с 2 до 4 лет . Москва-Синтез Москва 2010г.</p>
		<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез Москва 2014г. 2.Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Мозаика-Синтез Москва 2014 г.</p> <p>3.И.А.Помораева В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез Москва 2012г.</p> <p>1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез Москва 2015г.</p>
2	Речевое развитие	Развитие речи	<p>1.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2014г. 2.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Программа конспектов, занятий.Методические рекомендации ГЦ Сфера 2011 г. 3.О.С.Ушакова Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет ГЦ сфера 2013 г. 4.Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Картинный словарь» Китап Уфа 2010 г. 5. Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Дидактический материал» Китап Уфа 2010 г.</p> <p>1.В.В.Гербова,Н.П.Ильчук «Развитие речи в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2015 г. 2.В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года» Москва 2015г.</p>

			<p>3.Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Картинный словарь» Китап Уфа 2010 г.</p> <p>4. Ф.Г.Азнабаева, Р.Х. Гасанова «Дидактический материал» Китап Уфа 2010 г.</p>
3	Физическое развитие	Физическая культура	<p>1.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2012г.</p> <p>2.Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» ВЛАДОС 2001г.</p> <p>3.В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Учитель 2014 г.</p> <p>4.Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Учитель 2012г.</p> <p>1.Л.И.Пензулаева.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Мозаика-Синтез Москва 2015</p> <p>2.Е.И.Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Учитель 2012г.</p> <p>3.М.И.Багаутдинова, Г.Н.Ягафарова «Веселые минутки» Зайнаб Бишева Уфа 2010г.</p> <p>4.З.Г.Нафикова «Растем играя» Зайнаб Бишева Уфа 2010г.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	<p>1.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» Мозаика-синтез Москва 2015г.</p> <p>2.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».Планирование.конспекты,методические рекомендации. Карапуз-Дидактика 2007г.</p> <p>3.Ф.Г.Азнабаева «Ильгам»Методическое пособие по художественному развитию дошкольников Китап Уфа 2008г.</p> <p>4.И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет Цветной мир Москва 2014г.</p> <p>1.Т.С.Комарова «Занятия по</p>

		<p>изобразительной деятельности» Мозаика-синтез Москва 2015г. 2.Ф.Г.Азнабаева «Ильгам»Методическое пособие по художественному развитию дошкольников Китап Уфа 2008г. 3.И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет Цветной мир Москва 2014г.</p>
	Музыка	<p>1.Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» Учитель Волгоград 2013 г. 2.Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Учитель 2015 г. 3.О.Иванова,И.Кузнецова «Новый музыкальный букварь» Учебно- методическое пособие ОООФеникс 2013г. 4.О.Замурцева «Развиваем музыкальный и ритмический слух» ООО Феникс 2013г.</p>

