



Утверждено приказом по школе № 180 от 29.08.2020 г.  
Директор школы: *Раемгузина* Р.М. Раемгузина

### **План мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и оздоровлению обучающихся МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак на 2020-2021 учебный год**

Цель: воспитание ЗОЖ, патриотизма и любви к Родине и Вооружённым Силам России, ответственное отношение к службе - формирование у обучающихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся делами по интересам, согласно возрастным особенностям.
2. Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать общественную активность.
3. Реализация межпредметных связей через внеклассную работу.
4. Подготовка обучающихся к военной службе - воспитывать у обучающихся неприятие агрессии, насилия и войны.
5. Способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой. Профилактика наркомании и правонарушений среди подростков.
5. Правильное поведение обучающихся в различных ситуациях.
6. Привитие умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
7. Учить детей правилам дорожного движения и противопожарной безопасности.
8. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Декада включает в себя следующие направления:

- Военно-патриотическое
- Историко-краеведческое
- Культурно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Научно-патриотическое



## План мероприятий

№ п /	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственный за
<b>1. Организационная работа</b>				
<p>Построение системы уроков в различных дисциплинах патриотической направленности, планирование мероприятий военно-патриотического воспитания в школе, перспективы участия в городских мероприятиях.</p> <p>Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.</p> <p>Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных празднику Защитника Отечества.</p> <p>Игра “Зарница”, которая в комплексе решает задачи компонентов спортивно-оздоровительной системы и военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.</p> <p>Важную роль в военно-патриотическом воспитании играет декада оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.</p> <p>Специальный раздел в предмете ОБЖ – «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.</p> <p>Подготовка и проведение семинара «Новые технологии патриотического и гражданского воспитания» (особенности патриотического воспитания обучающихся).</p> <p>Размещение на школьном сайте информации о подготовке и реализации декады по спортивно-оздоровительному и патриотическому воспитанию.</p>				
Торжественные линейки открытия и закрытия декады				
1	Оформление уголка в кабинетах по военно-спортивной подготовке. Совместная работа с учителем физического воспитания и преподавателем ОБЖ	Январь-февраль	5-9	Учитель физкультуры и преподаватель ОБЖ
2	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности, основам медицинских знаний, здорового образа жизни	В течение декады	8-9	преподаватель ОБЖ
3	Подбор и показ учебной и методической литературы, наглядных пособий, макетов, муляжей, учебных видеофильмов, мультимедийных носителей информации	В течение декады	5-9	преподаватель ОБЖ

4	Совершенствование пришкольной спортивной площадки и универсальной полосы препятствий, мест для занятий по прикладной физической подготовке /лыжи/ и проведения дней здоровья и спортивных игр.	В течение декады	8-9	Учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ
5	Организация военно-спортивной подготовки юношей /ГТО/			Учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ
6	Организация сотрудничества с работниками военкомата по вопросам допризывной подготовки			Учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ
7	Проводить военную профориентацию с целью подготовки обучающихся к военной службе	В течение декады		Учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ

## II. Учебная работа

1	Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ, отражающих военно-патриотическую идею мероприятий	Январь-февраль	5-9	Преподаватель ОБЖ
2	Подготовка дидактического и раздаточного материала для обучающихся: ксерокопии схем, таблиц, рисунков, заданий для самостоятельной работы в подготовке к военно-спортивным играм (например, виды пагонов)	Январь-февраль	5-9	преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры
3	Организация правовой подготовки юношей допризывного возраста			Учителя физической культуры и кл. рук.

4	<p>Проект «<b>Защитники Отечества</b>»- содержание мероприятий направлено на знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии. Проект «<b>Моя семья, моя земля, моя Россия</b>» - коллективное творческое дело, мероприятия, акции отвечают задачам изучения, сохранения народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографий великих соотечественников, особенностям природы и ее охраны. Особое внимание следует уделить укреплению семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению истории семьи. Сюда же относятся и акции, направленные на воспитание гражданской ответственности и развитие социальной активности обучающихся. Например, арт - проект «<b>Папа – наша гордость!</b>»</p>			Кл.руков.
<b>III. Методическая работа</b>				
1	Разработка концепции и программы военно-патриотического воспитания обучающихся			
2	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным темам курса ОБЖ, физической культуры	февраль	1-4 5-9	преподаватель ОБЖ, учителя
3	Подготовка методических материалов (разработки, указания, рекомендации, пособия) по разделам декады	Январь-февраль	1-4 5-9	Учителя
4	Подготовка вопросов по темам и разделам курса ОБЖ для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий		5-9	преподаватель ОБЖ
<b>IV. Внеклассные и внешкольные мероприятия</b>				
1	<p>Проведение оборонно-спортивных мероприятий между классами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила дорожного движения;</li> <li>- военно-спортивный праздник «День защитника Отечества»</li> <li>- военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке АК</li> <li>- «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях</li> </ul>	Январь-февраль	1-4 5-9	преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры, кл.рук.

2	1. Учебно-спортивные игры с обучающимися 1-4 и 5-9 классов: - конкурс песни и строя - строевая подготовка (повороты в движении) - конкурс патриотической, солдатской инсценированной песни - Стрельба из пневматической винтовки - Самоокапывание - Преодоление полосы препятствий - Метание гранаты в цель	Январь-февраль	1-4 5-9	Учителя физической культуры и кл.рук.
3	Работа кружков по теме декады. Подготовка и участие сборных команд школы в городских и районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивным многоборьям			
4	Конкурс плакатов «Нет войне!»		1-4 5-9	Классные руководители 1-11.
5	Экскурсии в Музей Работа школьного музея «Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности».		1-9	Классные руководители Кутушева Г.К.
	Участие в конкурсах на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания.		5-9	Классные руководители
6	Проведение пеших туристических походов с выполнением практической работы: • Безопасность туристического путешествия • Оказание первой помощи • Организация соревнований по проверке специальных туристских умений и навыков		5-8	Классные руководители
7	Встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, работниками военкоматов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИБДД, медицины		1-4 5-9	Замдир.по УВР
8	Вечера памяти для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов трудового фронта. Занятие по теме "Боевые подвиги воинов "		1-4 5-9	Замдир.по УВР
9	Провести военно-спортивные игры «Зарница» /5-9 классы/ и «Защитники Отечества» /1-4классы/		1-4 5-9	Администрация Медработник Классные руководители Психолог

--	--	--	--	--

### **Ожидаемые итоги реализации (Оценка эффективности реализации)**

Работа над совершенствованием системы патриотического воспитания в учреждении.

Формирование детского коллектива активистов-общественников.

Формирование системы патриотического воспитания в программах образовательных дисциплин.

Оформление наглядных материалов спортивно-оздоровительной и патриотической направленности.

#### **В результате проведения декады ожидается:**

- повышение эффективности спортивно-оздоровительной и патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению спортивно-оздоровительной и патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.
- сформированность идеала жизни и идеала человека
- привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям спортивно-оздоровительной и патриотической направленности и как следствие снижение числа обучающихся совершивших правонарушения.
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ  
ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- Оптимизация системы патриотического воспитания подрастающего поколения;
- Формирование качеств, необходимых при службе в Вооруженных Силах РФ;
- Привитие чувства любви к Родине, формирование патриотического сознания обучающихся.

**2. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

Соревнования проводятся 20 февраля 2021 г. в 12.00. 14.00 в спортивном зале

**3. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ**

В соревнованиях принимают участие обучающиеся 5 - 11 классов.

Каждая команда должна иметь отличительную форму с опознавательными элементами. Форма одежды – парадная или военная.

**4. ПРОГРАММА**

Общее построение - \_\_\_\_\_

- Поздравление участников;
- Представление членов жюри;
- Знакомство с ТБ во время мероприятия;

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**Жюри оценивает:**

- Доклад командира (выход из строя, команды, подход, доклад, возвращение в строй)
- Внешний вид участников;
- Соблюдение линейной дистанции между шеренгами, равнение в шеренгах, строевой шаг, ранжировка в шеренгах и колоннах, равнение на приветствие командующего строем строя и песни.
- Содержание и исполнение песни;
- Дисциплину строя (во время марша и во время всего смотра)

**6. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ**

Общее руководство строем строя и песни осуществляет учитель физической культуры Ягафарова Э.А. Ответственные за строевую подготовку классов – учитель физической культуры и классные руководители.

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Итоги подводятся среди учащихся 1 – 4, 5 - 9 классов школы Команды, занявшие 1, 2, 3 места награждаются грамотами. Грамотой награждается лучший командир. Победители определяются по сумме набранных баллов.



## Приложение 2

### **Строевая подготовка**

Строевая подготовка: доклад командира, выполнение строевых приемов, прохождение торжественным маршем с исполнением строевой песни.

Оцениваются: внешний вид, форма одежды команды, строевая стойка (по команде «Становись» или «Смирно») правильность поворотов, подача команд командиром, правильность рапорта, движение строевым шагом, исполнение песни.

#### ***Порядок проведения***

Командир дает команду: «Класс ко мне, в одну шеренгу становись!».

- Класс строится в 1 шеренгу.

Командир дает команду: «Класс равняйся, смирно, по порядку номеров рассчитайся, равнение на середину». – Класс выполняет команды.

«Товарищ главнокомандующий парадом \_\_\_\_\_класс в количестве человек к смотру песни и строя, посвященного дню защитника отечества, построен, командир класса\_\_\_\_\_».

Фамилия имя.

Командир выполняет шаг в правую сторону и поворачивается лицом к классу.

Приветствие главнокомандующего: «Здравствуйтесь, товарищи курсанты».

Классы отвечают: «Здраствуйтесь».

Главнокомандующий: «**Вольно**».

Командир дублирует команду: «**Класс, вольно**».

Главнокомандующий: «**Встать в строй**».

Командир поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «**Есть**».

Возвращается коротким путем (по диагонали).

***Выполнение команд (не более 2 шеренг и 2 колонн)***

- Класс, равняйся, смирно, на первый, второй рассчитайся!!!

- В две шеренги становись! В одну шеренгу стройся! (по 2 – 3 повторения).

- равняйся, смирно, направо, налево, кругом (по 2 повторения).

***Выход из строя***

Курсант\_\_\_\_\_ (Я) выйти из строя (ЕСТЬ)

Из 1 шеренги на 2 шага, из второй на 3. С разворотом кругом лицом к строю.

По команде командира

Курсант\_\_\_\_\_ (Я) встать в строй (ЕСТЬ)

Все команды выполняются лицом к командиру.

- класс направо, шагом марш, песню запевай.

Проходят по периметру площадки со строевой песней.

- класс, на месте стой, налево.
- Товарищ главнокомандующий парадом \_\_\_\_класс своё выступление закончил.
- «Спасибо, товарищи учащиеся».