Приложение №2 к основным образовательным программам

НОО, утвержденным приказом № 95.1 от 17 мая 2022г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Верхний Муйнак**

**муниципального района Зианчуринский район**

**Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак

Протокол №8

«25» мая 2022г.

С учётом мнения Совета родителей МОБУ СОШ д. Верхний МуйнакПротокол№4«25»мая 2022г.

«25»мая 2022г.

С учётом мнения Совета обучающихся МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак

Протокол№4

«25»мая 2022г.

**02-04**

План внеурочной деятельности

**начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

д. Верхний Муйнак 2022

## Общие положения

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МОБУ СОШд. Верхний Муйнак, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;

- возможности учреждений дополнительного образования,культуры,спорта района;

- запросы школьников и родителей(законных представителей) МОБУ СОШд. Верхний Муйнакв реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

## Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОБУ СОШд. Верхний Муйнак реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

* + Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
  + Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
  + Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  + Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектнойдеятельности»;
  + Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
  + Санитарными правилами СП.2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее-СП 2.4.3648-20);
  + Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  + Уставом МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак;
  + Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята

Педагогическим советом протокол от 17.05.2022 №95.1, утверждена приказом от 17.05.2022

№86.

## Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности**– создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованыв процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия целостностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение в личностнозначимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных,духовных,эстетических ценностей;
* участие в общественно значимых делах;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШд. Верхний Муйнакобеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в ределю в соответствии с рабочей программы учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по МОБУ СОШд. Верхний Муйнакв соответствии с должностной инструкцией.

1. **Таблица№1. Перечень программ по внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программыпоВД** | **Схема реализации** | **Классы,вкоторых реализуется** | **Видыдеятельности** | **Организационная форма** |
|  | «Основы  функциональной грамотности» |  | 1-4класс | познавательная  деятельность | Объединение по  интересам |
| Коммуникативная деятельность | «Классные дела.  Разговор о важном» | линейная | 1-4класс | социальное  творчество | Объединение по  интересам |
| Познавательная деятельность | «Интеллектуальный  марафон» | линейная | 1-4класс | познавательная  деятельность | Объединение п о  интересам |
| Проектно-  исследовательская деятельность | «Юный  исследователь» | нелинейная | 2-4класс | исследовательская, познавательная  деятельность | Объединение по интересам |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | «Игровые виды  спорта» | линейная | 1-4класс | спортивно-игровая | спортивное  объединение |

# Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов

1. **Таблица№2. Программы,предлагаемые к реализации в текущем учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **НазваниепрограммыпоВД** | **Количество часов в год по программе** | | | | **Всегочасов** |
| **1**  **классы** | **2**  **классы** | **3**  **классы** | **4**  **классы** |
| Информационная культура | Робототехника | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| «Основы функциональной грамотности» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Художественно-  эстетическая творческая деятельность | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Коммуникативная деятельность | «Классные дела.  Разговор о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Познавательная деятельность | «Интеллектуальный марафон» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Проектно-  исследовательская деятельность | «Юный исследователь» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | «Игровые виды спорта» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

## Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты**— готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

**Личностные результаты внеурочной** деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального

поведения,осознанного и ответственного отношения ксобственным поступкам;

1. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
2. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
3. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты внеурочной** деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитиянауки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм,правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности ; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ-компетенций);
12. Формирование и рзвите экологического мышления, умение применять его в познавательной . Коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

## Уровни результатов внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (2классы) | Школьник ценит общественную жизнь  (3классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни  (4классы) |
| Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска,  нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования. | Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям,своему собственному здоровью и внутреннему миру. | Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:школьник может  приобрести опыт исследовательской  деятельности;опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,  самоорганизации и организации совместной  деятельности с другими детьми. |

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

* + Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
  + Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе;
  + Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
  + Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

1. **Содержание направлений внеурочной деятельности**

**(в соответствии с реализуемыми программами)**

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак для 1-4х классах в 2022-2023 учебном году реализуются **следующие виды** внеурочной деятельности:

* Информационная культура
* Познавательная деятельность
* Художественно-эстетическая творческая деятельность
* Проектно-исследовательская деятельность
* Коммуникативная деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность

## Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МОБУ СОШ д. Верхний Муйнак полностью обеспечивает всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

## Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

## Формы организации внеурочной деятельности:

* художественные,хоровые студии
* познавательные игры,викторины,конкурсы
* беседы
* праздники с элементами творческого проектирования
* конкурсы рисунков,поделок,рассказов,сочинений
* сетевые сообщества
* школьные спортивные секции
* предметные недели
* олимпиады
* экскурсии
* соревнования,спортивные праздники
* поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
* общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внурочой деятельностив соответствии с государственным стандартом:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество;
* социальное творчество;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников в МОБУ СОШд. Верхний Муйнак на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

* Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
* Оснащение читального зала библиотеки;
* Оснащение видео проекционной аппаратурой;
* Оснащение спортивного зала инвентарем;
* Оборудование рабочего местапедагогов.

## Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация занятия в неурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня – перерыв после уроков 30 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут- во втором полугодии.

## Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ д.Верхний Муйнак самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано проведением творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию возможностей каждого ребенка. Развитию мотивации дальнейшего творческого роста.